



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

اولویت های پژوهشی وزارت آموزش و پرورش

سال های ۱۴۰۴ – ۱۴۰۵

مقدمه:

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در راستای پاسخگویی به نیازهای پژوهشی بخش های مختلف وزارت آموزش و پرورش و پژوهش محور کردن فرایند سیاستگذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت ها و برنامه های وزارت آموزش و پرورش، اقدام به تدوین اولویت های پژوهشی سال های ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ از طریق نیازسنجی و مشکل شناسی راهبردی نموده است.

بدین منظور از کلیه پژوهشگران علاقمند دعوت می شود برای انجام پژوهش در زمینه اولویت های اعلام شده در قالب طرح پژوهشی، پایان نامه ارشد و رساله دکتری با این پژوهشگاه همکاری نمایند.

علاقمندان به اجرای طرح های پژوهشی می توانند با مراجعه به پایگاههای اطلاع رسانی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش به نشانی های : <http://www.rie.ir> و <http://www.rie.medu.gov.ir>

نسبت به انتخاب اولویت مد نظر و دریافت نمون برگ پیشنهاد پژوهشی و تکمیل آن اقدام نمایند. سپس پیشنهاد تکمیل شده را به نشانی simap.oerp.ir ارسال کنند. برای ارسال پیشنهاد پژوهشی لازم است پژوهشگر ابتدا در سامانه سیمپ ثبت نام و پس از تایید پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش نسبت به بارگذاری نمون برگ پیشنهاد پژوهشی اقدام نماید. نتایج بررسی تمامی پیشنهاد های پژوهشی از طریق سامانه یکپارچه مدیریت اطلاعات پژوهشی پژوهشگاه (سیمپ) به اطلاع پژوهشگران خواهد رسید.

الزامات:

- بارگذاری حکم کارگزینی در سامانه سیمپ برای شاغلین.

- درج رزومه در نمون برگ پیشنهاد پژوهشی

- تنظیم پیشنهاد های پژوهشی با فونت B Nazanin سایز ۱۴ در محیط Word

- درج کد (ردیف) پژوهشی در پیشنهاد پژوهشی

- اجرای طرح پژوهشی حتی الامکان در مقیاس چند استانی و ملی

اولویت های پژوهشی وزارت آموزش و پرورش

سال های ۱۴۰۵-۱۴۰۴

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۱	شورای عالی آموزش و پرورش	طراحی و تبیین مدل حکمرانی آموزش و پرورش	
۲		طراحی مدل صلاحیت حرفه ای مدیران آموزش و پرورش از ستاد تا مدرسه در زیست بوم جدید آموزش و پرورش	
۳		پیامدهای ارزیابی قانون مولدسازی در نظام آموزش و پرورش ایران و پیامدهای آن	
۴	معاونت آموزش ابتدایی	طراحی و اعتبار بخشی الگوی بومی کاهش بازماندگی از تحصیل	
۵		راهکارهای تقویت هویت، احساس تعلق و ارتقای حقوق کودکان در مدارس دوره ابتدایی	
۶		ارزیابی عملکرد راهبران آموزشی و تربیتی در کیفیت بخشی در مدارس چند پایه	
۷		ارزیابی برنامه درسی فارسی، ریاضی و علوم دوره ابتدایی از منظر ایجاد و توسعه مهارت های عملکردی دانش آموزان	
۸		تعیین چارچوب صلاحیت های حرفه ای مدیران مدارس ابتدایی و ارائه سنجه های ارزیابی مرتبط با آن	
۹		ارزشیابی جامع از "برنامه ارزشیابی کیفی توصیفی" در مدارس دوره ابتدایی	
۱۰		مقایسه ویژگی های مدارس با عملکرد بالا و پایین در آزمون های بین المللی تیمز و پرلز	تصویب شد
۱۱	معاونت آموزش متوسطه (متوسطه اول)	آسیب شناسی نحوه پذیرش بدون آزمون دانش آموزان مدارس نمونه دولتی در پایه هفتم	
۱۲		سنجش ارزش آفرینی اجتماعی و اقتصادی جشنواره نوجوان خوارزمی با رویکرد یادگیری مستقل	
۱۳	معاونت آموزش متوسطه نظری (دوم متوسطه)	آسیب شناسی وضع موجود زمان آموزش و ارائه الگوی جدید تقویم سال تحصیلی	
۱۴		ارزیابی جشنواره الگوهای تدریس برتر و راهکارهای ارتقای آن	
۱۵	معاونت آموزش	طراحی الگوی توسعه آموزش های فنی حرفه ای و کاردانش متناسب با آمایش سرزمین و نیاز بازار کار حال و آینده	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۱۶		طراحی الگوی کارآمد هدایت تحصیلی و شغلی حرفه ای متناسب با رشته های فنی حرفه ای و کار دانش دوره متوسطه (هنرستانی)	
۱۷		طراحی و تدوین الگوی آموزش تلفیقی شایستگی های فنی و غیر فنی در شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش	
۱۸	معاونت پرورشی و فرهنگی	واکاوی عوامل ایجابی و سلبی ایجاد و تقویت هویت اسلامی ایرانی و انقلابی در دانش آموزان	
۱۹		سنجش و اثر بخشی استفاده از ظرفیت گروه های مردمی و انقلابی در کیفیت بخشی به فعالیت های پرورشی مدارس و فضاهای پرورشی	
۲۰		طراحی الگوی ارزیابی کارنامه رشدی تربیتی دانش آموزان	
۲۱		تدوین سند راهبردی معاونت پرورشی با مدل مساله محوری	
۲۲		تحلیل سبک زندگی اسلامی - ایرانی دانش آموزان مدارس	انتخاب شد
۲۳		ارزیابی اثربخشی طرح همیار مشاور بر سلامت روان دانش آموزان دوره متوسطه اول	
۲۴		بررسی اثر بخشی برنامه های آموزشی و پرورشی مدارس در گرایش دانش آموزان به عفاف و حجاب	
۲۵	معاونت تربیت بدنی و سلامت	طراحی و اعتبار بخشی نظام استعدادیابی ورزشی دانش آموزان	
۲۶		طراحی و اعتبار بخشی مدلی برای سبک زندگی سالم و فعال دانش آموزان با تأکید بر فناوری های نوین	
۲۷	معاونت حقوقی و امور مجلس	بررسی و تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدهای تعامل مجلس و آموزش و پرورش	
۲۸		بررسی میزان آگاهی مدیران صف و ستاد نسبت به قوانین و مقررات و تدوین شاخص هایی برای جذب و انتخاب مدیران	
۲۹		ارزیابی، پالایش و تنقیح قوانین و مقررات نسبت به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	در دست بررسی
۳۰		آسیب شناسی از مجازات های اصداری هیات های رسیدگی به تخلفات اداری و اجرای آنها در زندگی افراد محکوم و بررسی بازدارندگی اجرای آراء در سایر محکومین	
۳۱		بررسی علل بروز سه تخلف اداری (غیبت غیر موجه، نقض قوانین و مقررات و سهل انگاری در انجام وظایف محوله) در میان کارکنان آموزش و پرورش	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۳۲	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت (دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع)	ارائه چارچوب مفهومی و عملیاتی استقرار نظام بودجه ریزی عملیاتی در وزارت آموزش و پرورش	
۳۳		بررسی عوامل موثر بر میزان کسری بودجه در وزارت آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای عملی برای ارتقای منابع طی زمان	در دست بررسی
۳۴		بررسی عوامل موثر بر تعیین سهم اعتبارات غیر پرسنلی و پرسنلی از بودجه جاری وزارت آموزش و پرورش در راستای تحقق اهداف و مأموریت های وزارت آموزش و پرورش در طی زمان	
۳۵		تعیین سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی (GDP) و راهکارهای افزایش آن	
۳۶		تعیین عوامل موثر در افزایش بهره‌وری و بهره‌مندی از منابع درونی آموزش و پرورش	
۳۷	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (دفتر برنامه ریزی و تالیف کتابهای درسی متوسطه نظری)	طراحی و اعتباربخشی رویکرد کلان تربیتی و برنامه درسی دوره اول متوسطه	
۳۸		طراحی و اعتبار بخشی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی با رویکرد شایستگی محور برای دوره اول و دوم ابتدایی	
۳۹		ارزشیابی سواد قرآنی دانش آموزان کشور (پایه ششم، نهم و دوازدهم)	
۴۰		بررسی نحوه تلفیق موضوعات درسی مختلف برای دوره دوم ابتدایی و ارائه راهکارهای پیشنهادی	
۴۱		نیاز سنجی برنامه درسی دوره دوم ابتدایی از منظر مهارت های فناورانه	
۴۲		نیازسنجی برنامه درسی دوره اول متوسطه از منظر مهارت های فناورانه	
۴۳		بررسی زمان مناسب آغاز آموزش قرآن در دوره ابتدایی	
۴۴		بررسی میزان اثربخشی رسم الخط کم علامت در تسهیل یادگیری قرآن	
۴۵		طراحی و اعتباریابی الگوی اجرای برنامه درسی در کلاس های چندپایه دوره ابتدایی	در دست بررسی
۴۶		طراحی الگوی برنامه درسی آموزش سواد رسانه ای دیجیتال (۱۲- K)	تصویب شد
۴۷	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (دفتر تالیف کتاب های درسی متوسطه نظری)	آسیب شناسی ارائه پودمانی دروس علوم پایه در شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش	
۴۸		آینده پژوهی تحولات آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی در چهار زمینه (صنعت، خدمات، هنر و کشاورزی)	
۴۹		مقایسه عملکرد حرفه ای هنر آموزان فارغ التحصیل از دوره های تربیت دبیر و هنر آموزان جذب شده از طریق آزمون استخدامی	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۵۰	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی)	بررسی و انطباق برنامه های درسی تربیت دبیر شهید رجایی با صلاحیت های حرفه ای مورد نیاز هنرآموزان رشته های هنرستانی	
۵۱		بررسی میزان اشتغال فارغ التحصیلان آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی رسمی و میزان انطباق شغل با رشته تحصیلی حرفه ای ایشان	
۵۲		بررسی تطبیقی تولید محصولات مجله محور برای جامعه معلمان و دانش آموزان در کشورهای پیشرو در حوزه تعلیم و تربیت	
۵۳		آسیب شناسی فرایند بازاریابی، مخاطب یابی و توزیع مجلات رشد در سراسر کشور	
۵۴		مطالعه تطبیقی شیوه های ارزیابی و اعتبار سنجی کتاب های حوزه کودکان و نوجوانان	
۵۵		امکان سنجی ادغام مجلات عمومی بزرگسال و مجلات تخصصی (علوم پایه و علوم انسانی) با توجه به ساختار محتوایی و مخاطبین هدف	
۵۶		شناسایی و تحلیل نیازهای آموزشی و فرهنگی در حال تغییر دانش آموزان مبتنی بر آینده پژوهی	
۵۷		شناسایی سبک های مطالعاتی و ذائقه نسل جدید و دلالت های آن برای طراحی و تولید مجلات رشد	
۵۸		ارزیابی قالب های طراحی و تولید محتوای چند رسانه ای آموزشی - تربیتی و ارائه قالب های موثر مبتنی بر برنامه درسی ملی در دوره های مختلف تحصیلی	
۵۹		تدوین نقشه راه توسعه منابع آموزشی و تربیتی غیر رسمی با رویکرد آینده پژوهی در نظام آموزش و پرورش ایران	
۶۰	سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی	بازطراحی و اعتباریابی الگوی نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش	در حال اجرا
۶۱		طراحی الگوی توسعه کمی و کیفی مدارس هیات امنایی و رتبه بندی آنها منطبق بر الگوی مدرسه تراز سند تحول بنیادین	
۶۲		ارزیابی عملکرد سازمان های مناطق آزاد در ارتقای کمی و کیفی آموزش و پرورش مناطق مذکور و ارائه راهکارهای بهینه جهت بهره مندی از ظرفیت سازمان های مذکور	در دست بررسی
۶۳		مطالعه تطبیقی الگوی توسعه مدارس غیردولتی در کشورهای مختلف و طراحی الگوی توسعه مدارس غیردولتی ایران در دوره های مختلف تحصیلی	در دست بررسی

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۶۴		مطالعه تطبیقی الگوی توسعه مراکز غیردولتی در کشورهای مختلف و طراحی الگوی توسعه مراکز غیردولتی ایران در دوره های مختلف تحصیلی	در دست بررسی
۶۵		ارائه مدل نظارت بر آموزشگاه های علمی آزاد و آموزشگاه های زبان انگلیسی	در حال اجرا
۶۶		بررسی الگوهای موفق آموزش مجازی در سایر کشورها و ارائه مدل مدرسه مجازی در ایران	تصویب شد
۶۷		بررسی زمینه های اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی دهک به دهک دانش آموزان مشغول به تحصیل در مدارس غیردولتی و نمونه دولتی	
۶۸	سازمان نهضت سوادآموزی	بررسی انطباق بسته های تربیت و یادگیری آموزش بزرگسالان با مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش	
۶۹		بررسی میزان اثر بخشی اجرای آموزش مقدماتی رایانه به کیفیت یادگیری سواد آموزان دوره انتقال و جذب و نگهداشت آنها در کلاس	
۷۰		بررسی میزان کاربست یافته های پژوهشی در تصمیم گیری ها و سیاستگذاری سازمان	
۷۱		بررسی و ارائه مدل آموزش انواع سواد نو به منظور ارتقاء کیفیت سبک زندگی سوادآموزان	
۷۲	سازمان آموزش و پرورش استثنایی و پژوهشکده کودکان استثنایی	طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی شایستگی محور برای دانش آموزان استثنایی با هوشبهر عادی	
۷۳		بررسی وضعیت ترک تحصیل دانش آموزان دوره اول متوسطه پیش حرفه ای و دوره دوم کاردانش خاص، علل و راهکارهای برون رفت آن	
۷۴		ارائه مدل آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه	
۷۵		مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان استثنایی با هوش بهر عادی، کم توان ذهنی و طیف اوتیسم در کشورهای منتخب (شیوه ها و ملاک های تشخیص و شناسایی، ساختار نظام آموزشی، تربیت معلم، امور توان بخشی، مقررات تحصیلی) و ارائه الگوی مطلوب	
۷۶		مطالعه تطبیقی الگوی حکمرانی و اداره امور آموزش و پرورش استثنایی کشورهای منتخب و ارائه الگوی مطلوب با رویکرد مردمی سازی آموزش و پرورش استثنایی	
۷۷		تدوین و اولویت سنجی نظام مسائل آموزش و پرورش استثنایی	
۷۸		طراحی و اعتبارسنجی الگوی شایستگی های دانش آموزان استثنایی	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۷۹		ارائه الگوی تشخیص و مداخله دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص: یک مطالعه تطبیقی	
۸۰	سازمان ملی پرورش درخشان	طراحی الگوی ارزشیابی از مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شاخص های مدرسه تراز سند تحول	در دست بررسی
۸۱		آسیب شناسی کیفیت نتایج ایران در المپیادهای بین المللی و راهکارهای ارتقای آن	
۸۲		طراحی الگوی مناسب شناسایی نیم رخ استعدادی -شخصیتی دانش آموزان به منظور تدوین برنامه ریزی راهبردی در سازمان استعدادهای درخشان	
۸۳		رصد وضعیت تحصیلی - حرفه ای دانش آموزان سمپادی و المپیادی پس از فارغ التحصیلی به منظور ارائه راهکارهای مناسب	
۸۴	سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک	بررسی میزان اثر بخشی دوره آمادگی کوتاه مدت یک ماهه بدو ورود به دبستان در تحقق اهداف دوره پیش دبستانی	
۸۵		بررسی الگوهای متنوع توسعه پوشش پیش دبستانی و ارائه الگوهای متناسب با تنوع مخاطبین و ارائه برنامه عملیاتی توسعه پوشش به ویژه در مناطق و اقشار لازم التوجه	
۸۶		بررسی تطبیقی الگوهای نظارت بر کودکانستان ها برای دستیابی به الگوی نظارت متناسب با اقتضائات نظام تربیت کودک در ایران	
۸۷		بررسی تطبیقی الگوهای اعتبار سنجی محصولات فرهنگی اوان کودکی (کتاب، اسباب بازی، فیلم و انیمیشن، موسیقی، بازی های دیجیتال)	
۸۸		انجام مطالعات تطبیقی مستندسازی سوابق رشدی تربیتی کودکان و پیشنهاد الگوی متناسب با اقتضائات نظام تربیت کودکان در ایران	
۸۹		تدوین نظام رتبه بندی کودکانستان ها بر اساس شاخص ها و معیارهای منطبق بر اسناد بالادستی	
۹۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش	طراحی نظام جامع ارزشیابی و پایش کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۹۱		طراحی و اعتبار بخشی نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در سطوح ملی ، منطقه ای و بین المللی	
۹۲		شناسایی الزامات اثرگذاری سوابق تحصیلی در پذیرش داوطلبان ورود به دانشگاه	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۹۳	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	مطالعه تطبیقی قوانین (تأسیس، مدیریت و توسعه و ...) مدارس خارج از کشور شامل: ترکیه، فرانسه، آلمان، ژاپن و پاکستان و دلالت های آن برای باز آرایي قوانین مدارس خارج از کشور ایران	
۹۴		بررسی عوامل موثر بر عدم تمایل خانواده های ایرانی به ثبت نام دانش آموزان در مدارس ایرانی خارج از کشور و ارائه راهکار برای افزایش و رفع عوامل عدم اقبال	
۹۵		ارزیابی عملکرد مدارس خارج از کشور مبتنی بر اسناد بالا دستی و ارائه راهکارهای ارتقاء کیفیت آن	
۹۶		بررسی فرصت ها و تهدیدهای توسعه <u>مدارس بین الملل</u> در داخل و خارج از کشور	
۹۷		بررسی فرصت ها و تهدیدهای توسعه <u>مدارس اتباع</u> در داخل کشور	
۹۸		طراحی و اعتبار بخشی الگوی مواجهه با تنوع و تفاوت های قومی ، مذهبی و فرهنگی در مدارس ایرانی خارج از کشور و مدارس بین الملل داخل ایران	
۹۹	مرکز خراسان	بررسی اثر بخشی پدافند غیر عامل در مقابله با تهدیدات جنگ نرم در مدارس	
۱۰۰		بررسی علل افزایش کمی و کیفی تجمعات و تحصن های معلمان	
۱۰۱	انجمن اولیاء و مربیان	طراحی الگوی مشارکت خانواده در امر تربیت و ارائه برنامه عملیاتی	
۱۰۲		شناسایی مشکلات درون خانواده ها و ارائه راهکارهایی برای ترغیب آنها جهت مراجعه به مراکز مشاوره خانواده	
۱۰۳		طراحی و اعتبار بخشی الگوی توسعه تعامل مدرسه با مراکز و نهادهای علمی و تربیتی محله (منطبق بر سند تحول)	
۱۰۴	اداره کل امور شاهد و ایثارگران	ارائه راهکارهای مناسب برای ارتقاء کیفیت آموزشی مدارس شاهد و ایثارگران با رویکردهای نوین آموزشی	
۱۰۵		بررسی عملکرد مدارس شاهد و ارائه الگوی راهبری مدارس شاهد مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۱۰۶	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	بررسی تطبیقی شیوه های ارزیابی و نظارت در کشورهای مختلف	
۱۰۷		بررسی اثر بخشی سیستم نظارت و ارزیابی موجود در آموزش و پرورش	
۱۰۸		بر سلامت اداری	
۱۰۹		طراحی و اعتبار بخشی الگوی ارزیابی عملکرد مدارس تراز سند تحول	
۱۱۰	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	سنجش میزان رضایت مندی شکات و مراجعه کنندگان به واحدهای سازمانی پاسخگویی به شکایات کلیه سازمان های وابسته به وزارت آموزش و پرورش	
۱۱۱		طراحی الگوی کارآمد برای تولید و به کارگیری فناوری های هوش مصنوعی و اینترنت اشیا در آموزش	
۱۱۲		طراحی و اعتبار بخشی سامانه اشتراک گذاری آزمایشگاه های مدارس، هنرستان ها و پژوهش سراهای دانش آموزی	
۱۱۳		طراحی و اعتبار بخشی مدل ارزیابی هنرستان های فنی و حرفه ای و کار دانش	
۱۱۴		ارزیابی و تحلیل میزان تطابق استعداد و رغبت با رشته تحصیلی دانشجو معلمان دانشگاه شهید رجایی	
۱۱۵		تحلیل کار آیی و اثربخشی فارغ التحصیلان دوره کارشناسی دبیری دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با سابقه ۵-۱ سال	
۱۱۶		تحلیل سیاستگذاری های آموزشی پنج سال اخیر دانشگاه شهید رجایی با تأکید بر شاخص های عدالت محوری	
۱۱۷		مقایسه نگرش دانشجو معلمان ورودی جدید و سال آخر نسبت به حرفه معلمی	
۱۱۷	سناد همکاری های علمی و آموزشی و وزارت آموزش و پرورش	طراحی الگوی ساختاری، تربیتی و آموزشی تربیت معلم در حوزه علمیه	
۱۱۸		طراحی مدل تربیتی دبستان و دبیرستان تراز انقلاب اسلامی وابسته به حوزه های علمیه	
۱۱۹		بررسی میزان اثربخشی استخدام روحانیون در آموزش و پرورش در پاسخگویی به نیازهای تربیت دینی دانش آموزان	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۱۲۰	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (پژوهشگاه تعلیم و تربیت)	ارزیابی برنامه های رسانه ملی از منظر هم سویی با فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	
۱۲۱		بررسی وضعیت آموزش عمومی قرآن مبتنی بر اهداف نه گانه آموزش عمومی قرآن در سراسر کشور	
۱۲۲	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (پژوهشگاه خانواده و مدرسه)	طراحی و اعتبار بخشی الگوی توسعه تعاملات بین مدارس و مراکز و موسسات علمی و آموزشی پژوهشی و حوزه های علمیه در بعد علمی-پژوهشی (زیر نظام پژوهش)	
۱۲۳		بررسی تجارب زیسته مدارس برای تاثیرگذاری بر شاخص های فرهنگی اجتماعی محله، ارائه الگوی پیشنهادی، اعتبار بخشی آن (زیر نظام پژوهش)	
۱۲۴	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (پژوهشگاه برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی)	باز تعریف نقش مدرسه در زیست بوم ایران با توجه به تحولات نسلی، خانوادگی، فناوری اطلاعات ارتباطات و اجتماعی اقتصادی	
۱۲۵	مرکز تیمز و پرلز	طراحی و اجرای مطالعات طولی پیشرفت تحصیلی	
۱۲۶		طراحی ابزار سنجش علوم تجربی جهت اجرا در سنجش ملی	
۱۲۷	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - مرکز پژوهشی روستایی و عشایری و چند زبانه تبریز	طراحی الگوی تربیت معلم چند مهارتی به منظور پاسخگویی به نیازهای ویژه آموزشی و پرورشی مناطق روستایی - عشایری و کلاس های چند پایه	
۱۲۸		امکان سنجی و طراحی برنامه درسی زبان آموزی ویژه مناطق دوزبانه در دروه پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی	
۱۲۹	ستاد پژوهشگاه	شناسایی مسائل راهبردی، اساسی و کلان نظام آموزش و پرورش	
۱۳۰		ارزیابی وضعیت استقرار و اجرای الگوی مدرسه تراز در مدارس	

